Allegato

Progetto Provinciale

SportivamenteInsieme

a.s. 2022/2023

1.1 Premessa

La Scuola Polo Inclusione Provinciale-Capofila Regionale "C. Ridolfi" di Lonigo, rinnova anche quest'anno il Progetto ***"SportivamenteInsieme"*** come azione di ampliamento dei progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento, in coordinamento con l'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza, i Centri Territoriali per l'Inclusione e il Centro Territoriale di Supporto della provincia.

La proposta è dedicata alle Scuole Statali Primarie e Secondarie di Primo e di Secondo Grado della provincia di Vicenza, nel rispetto delle misure di prevenzione, sicurezza e igiene COVID19 indicate dai Ministeri della Salute e dell'Istruzione attualmente in vigore ed eventualmente rimodulate in corso d'anno.

Il Progetto è caratterizzato da specifici moduli didattici contraddistinti da attività motorie, ludiche e sportive con le quali si intende favorire il benessere e l'inclusione sociale di tutti gli allievi, in particolare di quelli con disabilità, privilegiando a tale scopo la figura del compagno con funzione di tutor.

Per gli allievi è prevista una parte formativa che mira all'apprendimento di importanti competenze sociali e civiche, offrendo spunti e approfondimenti per collegamenti trasversali con diverse discipline, in primis con Educazione Civica.

1.2 Soggetti coinvolti

Responsabili del progetto	
USRV - UAT VIII di Vicenza - Area 1 Inclusione • **Coordinatore:** **Claudia Munaro**, Referente Inclusione in utilizzo ai sensi dell'articolo 1, comma 65, della Legge n. 107/2015 • **Docenti operatori:** **Filippo Casarotto, Margherita Manzardo, Monica Pegoraro, Marialuisa Tonietto e Daniela Valente,** docenti individuati dall'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza per implementare progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento	
Destinatari	
Scuole Statali Primarie e Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado della provincia di Vicenza	
Risorse umane Interne/Esterne	**Azioni**
Docenti di educazione fisica	Organizzazione e conduzione delle lezioni successive all'intervento degli operatori
Docenti specializzati per le attività di sostegno	Collaborazione per le attività formative e pratiche
Docenti operatori SpA e SeDICO	Formazione docenti e allievi
Operatori Azienda ULSS	Assistenza ove presente
Addetto alla comunicazione	Assistenza ove presente

1.3 Finalità

- Sensibilizzare sui temi dell'inclusione
- Implementare relazioni positive attraverso l'attività motoria e sportiva per favorire l'inclusione
- Sviluppare i punti di forza e le potenzialità di ciascun partecipante per rinforzare l'autonomia, l'autostima e di conseguenza una positiva identità personale
- Migliorare le capacità motorie individuali
- Promuovere l'attività di movimento come sana e corretta abitudine di vita

1.4 Obiettivi

- Scoprire le proprie potenzialità e conoscere i propri limiti
- Incrementare gli strumenti per favorire la relazione positiva e la collaborazione tra pari
- Consolidare l'autonomia personale e sociale
- Sviluppare le competenze sociali e civiche
- Sviluppare e consolidare gli schemi motori di base
- Aumentare le capacità condizionali, coordinative, senso-percettive

1.5 Conoscenze proposte

- Definizione ed esempi pratici di inclusione
- Gli elementi della comunicazione
- La *cassetta degli attrezzi* della relazione
- Esercizi e giochi per gli schemi motori di base
- Esercizi e giochi per le capacità condizionali, coordinative, senso-percettive
- Attività motorie e sportive, da praticare in base alla disponibilità di attrezzature e spazi
- Attività motorie e sportive adattate, in base ai bisogni presenti nel gruppo classe

1.6 Tempi di attuazione

Durata
Da ottobre sino al termine delle attività scolastiche dell'a.s. 2022/2023
Fasi del Progetto
Si prevede la seguente scansione per la **prima annualità**: • Fase iniziale, contatto con i docenti referenti del Progetto per la raccolta delle informazioni relative al gruppo classe e calendarizzazione per l'intervento degli operatori • Fase intermedia, avvio della formazione alle classi della Scuola Primaria e Secondaria e intervento degli operatori in palestra con i gruppi classe • Fase finale, consegna attestazioni di partecipazione al Progetto Si prevede la seguente scansione per la **seconda** e la **terza annualità**: • Fase iniziale, contatto con i docenti referenti del Progetto • Fase intermedia, formazione dei docenti in palestra (la calendarizzazione e la sede degli incontri sarà definita a seguito delle adesioni raccolte) • Fase finale, consegna attestazioni di partecipazione alla formazione

1.7 Linee metodologiche

- Approccio Universal Design for Learning
- Approccio strutturato Peer Tutoring
- Approccio metacognitivo

- Pianificazione e anticipazione
- Strutturazione visiva e temporale delle attività
- Strutturazione flessibile degli spazi per attività individuale, a coppie o in piccolo gruppo
- Disposizioni spaziali di insegnamento: affiancamento, ombra, in autonomia
- Tecniche cognitive comportamentali, esempio prompt gestuale, visivo, verbale, fading, modeling, uso di rinforzi sociali, …
- Assegnazione agli allievi di ruoli attivi e di responsabilità

1.8 Modalità e strumenti di valutazione

Per la **prima annualità**

- Condivisione con i docenti
- Osservazione diretta, in itinere, della partecipazione e motivazione degli allievi
- Materiale didattico prodotto dagli allievi e dai docenti (foto, cartelloni, presentazioni …)
- Questionario di gradimento finale a cura dello SportivamenteInsieme

Per **la seconda** e la **terza annualità**

- Condivisione con i docenti durante la formazione
- Eventuale feedback del materiale didattico prodotto successivamente dagli allievi e dai docenti (foto, cartelloni, presentazioni…)
- Questionario di gradimento finale a cura dello SportivamenteInsieme

1.9 Indicazioni per l'organizzazione della attività

- Per le modalità di iscrizione si fa riferimento alla circolare alla quale il presente Progetto è allegato
- Le attività ludico-sportive si svolgono in orario curriculare in palestra o in spazi alternativi come ad esempio spazi esterni (quando la condizione meteorologica lo permetterà) o altri locali interni purché non siano presenti altre persone contemporaneamente in attività
- Gli attrezzi utilizzati saranno quelli in dotazione alla Scuola, eventualmente integrati con materiali degli operatori
- In accordo con gli operatori del Progetto le proposte potrebbero richiedere uno specifico adattamento sulla base delle complessità condivise anticipatamente con i docenti

1.10 Requisiti di base per la realizzazione del Progetto

- Inserimento nel PTOF della scuola
- Coinvolgimento di almeno un docente di Educazione fisica della Scuola
- Collaborazione alle lezioni in palestra dei docenti curriculari e/o per le attività di sostegno